

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Логика и методология гуманитарных наук

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.филос.наук, доцент, Лещинская Наталья Михайловна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Логика и методология гуманитарных наук» является раскрытие сути гуманитарной науки и ее отличий от других форм познания мира, понимание студентами средств и методов научной работы; сформировать у студентов целостное представление о формировании научного мышления, об основных положениях логики и философии науки, о современных взглядах на научное знание и о существующей полемике, о науке как о социальном институте, о проблемах развития науки и научного знания в современной России.

«Логика и методология гуманитарных наук» входит в блок дисциплин профессионального цикла, базовый компонент, и выступает одной из наиболее важных учебных дисциплин для направления 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки». Изучая данную дисциплину, бакалавр искусств и гуманитарных наук усваивает специфические методы гуманитарных наук, в полной мере приобретает профессиональные знания, умения, навыки.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения дисциплины является задача сформировать представление об истории развития основные методологических принципов науки.

Также в ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями логики и методологии;
- рассмотреть общеметодологические подходы;
- изучить специфику средств и методов гуманитарных наук;
- дать базовое представление о предметах исследования и наиболее значительных открытиях современных гуманитарных наук;
- овладеть категориально-понятийным аппаратом в области логики и методологии науки.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	

ОПК-1.2: Умеет находить правильные решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с соблюдением правил информационной безопасности.	
ОПК-1.3: Владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с соблюдением правил информационной безопасности.	
<b>ОПК-2: Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.1: Знает теории и методы, актуальные для искусствоведческих исследований.	
ОПК-2.2: Умеет создавать научные тексты по тематике искусства и гуманитарных наук.	
ОПК-2.3: Владеет основными научными приемами для проведения исследований в сфере искусств и гуманитарных наук.	
<b>ОПК-4: Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания</b>	
ОПК-4.1: Знает способы разработки методических материалов, системы и методы преподавания.	
ОПК-4.2: Умеет организовать образовательный процесс в сфере искусств и гуманитарных наук.	
ОПК-4.3: Владеет образовательными технологиями для их применения в профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-5: Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных,</b>	

<b>экономических и естественных наук</b>	
ОПК-5.1: Знает основные достижения в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.	
ОПК-5.2: Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.	
ОПК-5.3: Владеет способами современного применения базовых знаний социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной сфере искусств и гуманитарных наук.	
<b>ОПК-7: Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия</b>	
ОПК-7.1: Знает виды и способы социальной взаимодействия.	
ОПК-7.2: Умеет анализировать основные контексты социальной взаимодействия.	
ОПК-7.3: Владеет методами анализа основных контекстов социального взаимодействия.	
<b>ОПК-8: Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры</b>	
ОПК-8.1: Знает основные типы словесной культуры.	
ОПК-8.2: Умеет применять на практике знания о различных типах словесной культуры.	
ОПК-8.3: Владеет технологиями, характерными для различных типов словесной культуры, в своей профессиональной деятельности.	
<b>ПК-1: Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.</b>	

ПК-1.1: Знает предмет, объект, методологию искусств и гуманитарных наук.	
ПК-1.2: Умеет выбрать наиболее оптимальные предмет, объект, методологию в области научных исследований искусств и гуманитарных наук.	
ПК-1.3: Владеет основными способами определения предметности, объектности, методологии в области научных исследований искусств и гуманитарных наук.	
<b>ПК-2: Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.</b>	
ПК-2.1: Знает основные виды научных текстов в области искусств и гуманитарных наук.	
ПК-2.2: Умеет создавать основные виды научных текстов в области искусств и гуманитарных наук.	
ПК-2.3: Владеет способами создания профессиональных научных текстов в области искусств и гуманитарных наук.	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Знает необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы.	
УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
УК-2.3: Имеет практический опыт применения понятий о логике, композиции, жанре высказывания различных типов, применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	
УК-5.2: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	
УК-5.3: Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	

<p>УК-6.1: Знает основные приципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	
<p>УК-6.2: Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального саморазвития и условиях их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	
<p>УК-6.3: Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>5,5 (198)</b>				
занятия лекционного типа	2,17 (78)				
практические занятия	3,33 (120)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8,5 (306)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Да				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы логики и методологии гуманитарных наук</b>									
	1. Пропедевтика к логике и методологии гуманитарных наук	2							
	2. Пропедевтика к логике и методологии гуманитарных наук			4					
	3. Пропедевтика к логике и методологии гуманитарных наук							12	
	4. Философия как методология социальных и гуманитарных наук	2							
	5. Философия как методология социальных и гуманитарных наук			4					
	6. Философия как методология социальных и гуманитарных наук							12	
	7. Язык философии как методологии: категории	2							
	8. Язык философии как методологии: категории			4					

9. Язык философии как методологии: категории							14	
10. Категории в теории познания И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля	2							
11. Категории в теории познания И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля			4					
12. Категории в теории познания И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля							16	
13. Категории в философии неокантианства и экзистенциализма	2							
14. Категории в философии неокантианства и экзистенциализма			4					
15. Категории в философии неокантианства и экзистенциализма							16	
16. Категории философии как основания общенаучных категорий. Категория свободы	2							
17. Категории философии как основания общенаучных категорий. Категория свободы			4					
18. Категории философии как основания общенаучных категорий. Категория свободы							16	
19. Типы европейской рациональности. Современная рациональность	2							
20. Типы европейской рациональности. Современная рациональность			4					
21. Типы европейской рациональности. Современная рациональность							16	
22. Современность как проект Модерна. Базовые характеристики проекта Модерна	2							

23. Современность как проект Модерна. Базовые характеристики проекта Модерна			4					
24. Современность как проект Модерна. Базовые характеристики проекта Модерна							12	
25. Социокультурные характеристики модерна	2							
26. Социокультурные характеристики модерна			4					
27. Социокультурные характеристики модерна							12	
28. Устный зачет								
<b>2. История развития основных методологических принципов гуманитарной науки</b>								
1. Общественная жизнь человека как объект социальных и гуманитарных наук	2							
2. Общественная жизнь человека как объект социальных и гуманитарных наук			2					
3. Общественная жизнь человека как объект социальных и гуманитарных наук							8	
4. Теоретические основания социальной стратификации	2							
5. Теоретические основания социальной стратификации			2					
6. Теоретические основания социальной стратификации							8	
7. Связь теории социальной структуры и аномии	2							
8. Связь теории социальной структуры и аномии			2					
9. Связь теории социальной структуры и аномии							8	
10. Роль интеллектуала в государственной бюрократии	2							
11. Роль интеллектуала в государственной бюрократии			2					
12. Роль интеллектуала в государственной бюрократии							8	
13. Теория референтно-группового поведения как логическое и методологическое основание социально-гуманитарного познания	2							

14. Теория референтно-группового поведения как логическое и методологическое основание социально-гуманитарного познания			2					
15. Теория референтно-группового поведения как логическое и методологическое основание социально-гуманитарного познания							2	
16. «Поворот к языку» в социальных и гуманитарных науках в XX – XXI вв	2							
17. «Поворот к языку» в социальных и гуманитарных науках в XX – XXI вв			2					
18. «Поворот к языку» в социальных и гуманитарных науках в XX – XXI вв							2	
19. Феноменология как базовый методологический принцип гуманитарной науки в 20-21 вв.	2							
20. Феноменология как базовый методологический принцип гуманитарной науки в 20-21 вв.			2					
21. Феноменология как базовый методологический принцип гуманитарной науки в 20-21 вв.							8	
22. Психоанализ и его рецепции в гуманитарном познании	2							
23. Психоанализ и его рецепции в гуманитарном познании			2					
24. Психоанализ и его рецепции в гуманитарном познании							8	
25. Герменевтика: история и логика гуманитарных наук	2							
26. Герменевтика: история и логика гуманитарных наук			2					
27. Герменевтика: история и логика гуманитарных наук							8	

28. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера	2							
29. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера			2					
30. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера							8	
31. Структурализм и методология К. Леви-Строса	2							
32. Структурализм и методология К. Леви-Строса			2					
33. Структурализм и методология К. Леви-Строса							2	
34. Концепции Ж. Дерриды, Ж. Делеза, Ф. Гваттари, Ж. Лиотара в поисках новых гуманитарных методологий	2							
35. Концепции Ж. Дерриды, Ж. Делеза, Ф. Гваттари, Ж. Лиотара в поисках новых гуманитарных методологий			2					
36. Концепции Ж. Дерриды, Ж. Делеза, Ф. Гваттари, Ж. Лиотара в поисках новых гуманитарных методологий							2	
37. Постструктурализм М. Фуко и археология гуманитарных наук	2							
38. Постструктурализм М. Фуко и археология гуманитарных наук			2					
39. Постструктурализм М. Фуко и археология гуманитарных наук							2	
40. Модели науки как социального института: история и современность	2							
41. Модели науки как социального института: история и современность			2					
42. Модели науки как социального института: история и современность							10	
43. Экономика как предмет социального и гуманитарного познания	2							

44. Экономика как предмет социального и гуманитарного познания			2					
45. Экономика как предмет социального и гуманитарного познания							16	
46. Современная посткультурная экономика и встраивание теоретических моделей в социальные практики	2							
47. Современная посткультурная экономика и встраивание теоретических моделей в социальные практики			2					
48. Современная посткультурная экономика и встраивание теоретических моделей в социальные практики							16	
49. Курсовая работа								
50. Устный зачет								
<b>3. Специфика гуманитарных наук по видам</b>								
1. Правоведение в контексте социально-гуманитарного познания	2							
2. Правоведение в контексте социально-гуманитарного познания			4					
3. Правоведение в контексте социально-гуманитарного познания							2	
4. Обсуждение правового государства в гуманитарных и социальных науках	2							
5. Обсуждение правового государства в гуманитарных и социальных науках			4					
6. Обсуждение правового государства в гуманитарных и социальных науках							2	

7. Международные правовые отношения как проблема социальных и гуманитарных наук	2							
8. Международные правовые отношения как проблема социальных и гуманитарных наук			4					
9. Международные правовые отношения как проблема социальных и гуманитарных наук							2	
10. Неклассическая эпистемология и ее развитие в XX-XXI вв.	2							
11. Неклассическая эпистемология и ее развитие в XX-XXI вв.			4					
12. Неклассическая эпистемология и ее развитие в XX-XXI вв.							2	
13. Культурно-антропологические модели социальной эпистемологии	2							
14. Культурно-антропологические модели социальной эпистемологии			4					
15. Культурно-антропологические модели социальной эпистемологии							2	
16. Социально-институциональные модели социальной эпистемологии	2							
17. Социально-институциональные модели социальной эпистемологии			4					
18. Социально-институциональные модели социальной эпистемологии							2	
19. Когнитивно-натуралистические модели социальной эпистемологии	2							
20. Когнитивно-натуралистические модели социальной эпистемологии			4					



21. Когнитивно-натуралистические модели социальной эпистемологии							2	
22. Текст как объект социально-эпистемологического анализа	2							
23. Текст как объект социально-эпистемологического анализа			4					
24. Текст как объект социально-эпистемологического анализа							2	
25. Социальная детерминация знания	2							
26. Социальная детерминация знания			2					
27. Социальная детерминация знания							4	
28. Эволюционная эпистемология	2							
29. Эволюционная эпистемология			4					
30. Эволюционная эпистемология							8	
31. Генетическая эпистемология и другие виды эпистемологий	2							
32. Генетическая эпистемология и другие виды эпистемологий			4					
33. Генетическая эпистемология и другие виды эпистемологий							8	
34. Эпистемология в контексте исторического и герменевтического знания	2							
35. Эпистемология в контексте исторического и герменевтического знания			4					
36. Эпистемология в контексте исторического и герменевтического знания							10	

37. Современная социология в контексте эпистемологических моделей	2							
38. Современная социология в контексте эпистемологических моделей			2					
39. Современная социология в контексте эпистемологических моделей							10	
40. Актуальные проблемы постнеклассической социологии	2							
41. Актуальные проблемы постнеклассической социологии			4					
42. Актуальные проблемы постнеклассической социологии							8	
43. Устный экзамен								
Всего	78		120				306	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е. Логика и методология научных исследований: электрон. учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 150100 «Материаловедение и технология материалов»] (Красноярск: СФУ).
2. Павлов А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учеб. пособие(Москва: Флинта).
3. Ракитов А. И. Анатомия научного знания (популярное введение в логику и методологию науки): монография(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
4. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие: перевод с немецкого(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отделение).
5. Ростовцева Т. А. Философские проблемы социального и гуманитарного познания: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).
6. Григоренко Е. В. История и философия науки. Онтологические основания гуманитарного знания: учеб.-метод. пособие для семинарских занятий [для магистрантов и аспирантов филологов, лингвистов, культурологов, искусствоведов, психологов, социологов](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4. IBM SSPS AMOS , договор № 2869/17 от 19.09.2017. Лицензия от Софтлайн. Срок действия: бессрочно.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Поисковые системы: Google или Яндекс.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Логика и методология гуманитарных наук» необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (компьютер, презентационное оборудование, аудиосистема).